

कक्षा 10 – हिन्दी (वार्षिक परीक्षा)

मॉडल प्रश्नपत्र (SET – 6)

समय : 3 घंटे 15 मिनट

पूर्णांक : 70 अंक

♦ खण्ड – क (बहुविकल्पीय प्रश्न)

(1×15 = 15 अंक)

1. 'अविश्वसनीय' शब्द में उपसर्ग है –
(क) अ
(ख) अव
(ग) नि
(घ) वि
2. 'राजपथ' किस समास का उदाहरण है?
(क) कर्मधारय
(ख) तत्पुरुष
(ग) बहुव्रीहि
(घ) द्वंद्व
3. 'सत्य' का विलोम है –
(क) असत्य
(ख) झूठ
(ग) मिथ्या
(घ) अनुचित
4. 'हाथ मलना' मुहावरे का अर्थ है –
(क) प्रसन्न होना
(ख) पछताना
(ग) डर जाना
(घ) क्रोधित होना

5. 'शौर्य' का पर्यायवाची है -
(क) वीरता
(ख) भय
(ग) शांति
(घ) आलस्य
6. 'वह घर जाएगा।' वाक्य का काल है -
(क) भूतकाल
(ख) वर्तमानकाल
(ग) भविष्यत्काल
(घ) आज्ञार्थक
7. 'मानवता' शब्द में प्रत्यय है -
(क) मानव
(ख) व
(ग) ता
(घ) न
8. 'फूलों-सी मुस्कान' में कौन-सा अलंकार है?
(क) उपमा
(ख) रूपक
(ग) अनुप्रास
(घ) मानवीकरण
9. 'विद्या' का विशेषण रूप है -
(क) विद्वान
(ख) विद्यार्थी
(ग) विदुषी
(घ) विद्या
10. 'अतिथि' शब्द का बहुवचन है -
(क) अतिथियों
(ख) अतिथि
(ग) अतिथिगण
(घ) अतिथियाँ

11. 'ईदगाह' कहानी के लेखक हैं -
(क) मुंशी प्रेमचंद
(ख) निराला
(ग) प्रसाद
(घ) दिनकर
12. 'झाँसी की रानी' कविता की रचयिता हैं -
(क) महादेवी वर्मा
(ख) सुभद्रा कुमारी चौहान
(ग) गुप्त
(घ) निराला
13. 'चौपाई' छंद में प्रत्येक चरण में कितनी मात्राएँ होती हैं?
(क) 12
(ख) 16
(ग) 18
(घ) 24
14. 'निस्स्वार्थ' शब्द में कौन-सी संधि है?
(क) स्वर संधि
(ख) व्यंजन संधि
(ग) विसर्ग संधि
(घ) दीर्घ संधि
15. 'नीलकंठ' किस समास का उदाहरण है?
(क) कर्मधारय
(ख) बहुव्रीहि
(ग) द्वंद्व
(घ) अव्ययीभाव

♦ खण्ड - ख (अपठित गद्यांश)

(10 अंक)

“शिक्षा मनुष्य को केवल ज्ञान ही नहीं देती, बल्कि उसे संस्कार भी प्रदान करती है। शिक्षित व्यक्ति समाज का मार्गदर्शन करता है। शिक्षा से आत्मविश्वास बढ़ता है और जीवन में सही निर्णय लेने की क्षमता विकसित होती है। इसलिए शिक्षा का महत्व अत्यंत अधिक है।”

प्रश्न -

1. शिक्षा क्या प्रदान करती है? (2)
 2. शिक्षित व्यक्ति की क्या भूमिका है? (2)
 3. शिक्षा से कौन-सी क्षमता विकसित होती है? (3)
 4. उपयुक्त शीर्षक लिखिए। (3)
-

◆ खण्ड - ग (अपठित पद्यांश)

(10 अंक)

“मेहनत का फल मीठा होता,
यह सबने जाना है।
जो परिश्रम से न घबराए,
उसने जग पहचाना है।”

प्रश्न -

1. कविता का भावार्थ लिखिए। (4)
 2. कवि का संदेश स्पष्ट कीजिए। (3)
 3. कोई दो अलंकार पहचानिए। (3)
-

◆ खण्ड - घ (व्याकरण)

(15 अंक)

1. संधि-विच्छेद कीजिए - (3)
(क) महोदय
(ख) सद्गुण
(ग) आत्मबल
2. समास-विग्रह कीजिए - (3)
(क) जनहित
(ख) राजमहल
(ग) मातृभूमि

3. मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए – (3)

(क) नाक कटना

(ख) रंगे हाथ पकड़ना

(ग) हाथ बँटाना

4. वाक्य शुद्ध कीजिए – (3)

(क) वह पुस्तक पढ़ते हैं।

(ख) मुझे दो रूपया चाहिए।

(ग) वे बाजार गई था।

5. उपसर्ग/प्रत्यय अलग कीजिए – (3)

(क) अविश्वास

(ख) सुंदरता

(ग) निराशा

♦ खण्ड – ड (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

(20 अंक)

1. किसी एक गद्य पाठ का सारांश लिखिए। (5)
2. किसी एक कविता का भावार्थ लिखिए। (5)
3. किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए। (5)
4. किसी एक लेखक/कवि का व्यक्तित्व एवं कृतित्व लिखिए। (5)

♦ खण्ड – च (रचनात्मक लेखन)

(10 अंक)

1. अपने प्रधानाचार्य को खेल सामग्री की व्यवस्था हेतु प्रार्थना-पत्र लिखिए। (5)
2. निम्न विषयों में से किसी एक पर 150–200 शब्दों में निबंध लिखिए – (5)
 - (क) शिक्षा का महत्व
 - (ख) डिजिटल युग में विद्यार्थी
 - (ग) स्वच्छता का महत्व