

माध्यमिक शिक्षा परिषद, उत्तर प्रदेश

कक्षा 12 – इतिहास

मॉडल प्रश्न पत्र (SET-9)

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 70

सामान्य निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. उत्तर क्रमबद्ध, तथ्यात्मक एवं विश्लेषणात्मक लिखिए।
3. मानचित्र कार्य साफ एवं स्पष्ट होना चाहिए।

खंड – क : बहुविकल्पीय प्रश्न

(1 × 16 = 16 अंक)

1. सिंधु सभ्यता में 'ग्रेट बाथ' किस स्थल से संबद्ध है—
(क) हड़प्पा (ख) मोहनजोदड़ो (ग) कालीबंगा (घ) बनावली
2. हड़प्पा सभ्यता में मुहरों का मुख्य प्रयोजन था—
(क) कर संग्रह (ख) व्यापारिक पहचान (ग) धार्मिक अनुष्ठान (घ) सैन्य नियंत्रण
3. उत्तर वैदिक काल में 'सभा' व 'समिति' का महत्त्व दर्शाता है—
(क) गणतांत्रिक प्रवृत्ति (ख) सामाजिक समानता (ग) आर्थिक समृद्धि (घ) धार्मिक एकता
4. मौर्य प्रशासन में 'राजुक' का कार्य था—
(क) सैन्य संचालन (ख) प्रांतीय शासन (ग) न्यायिक दायित्व (घ) जासूसी
5. अशोक के धम्म का प्रमुख उद्देश्य था—
(क) साम्राज्य विस्तार (ख) धार्मिक प्रचार (ग) नैतिक आचरण का विकास (घ) कर सुधार
6. गुप्त काल में स्वर्ण मुद्राओं का प्रचलन दर्शाता है—
(क) कृषि प्रधान अर्थव्यवस्था
(ख) व्यापारिक समृद्धि
(ग) सामंतवाद
(घ) शहरी पतन

7. अल-बिरूनी ने भारतीय समाज के अध्ययन में अपनाया—
(क) भावनात्मक दृष्टिकोण
(ख) तुलनात्मक एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण
(ग) केवल धार्मिक दृष्टि
(घ) सैन्य दृष्टि
8. इब्न बतूता के अनुसार दिल्ली सल्तनत की विशेषता थी—
(क) कठोर कानून (ख) तीव्र न्याय (ग) समृद्ध बाजार (घ) कम कर
9. मुगल काल में 'सूबा' प्रणाली का उद्देश्य था—
(क) सैन्य नियंत्रण (ख) केंद्रीकृत प्रशासन
(ग) स्थानीय स्वायत्तता (घ) धार्मिक नियंत्रण
10. अकबर की 'दहसाला' व्यवस्था किस पर आधारित थी—
(क) तत्कालीन फसल
(ख) पिछले दस वर्षों का औसत
(ग) जागीरदारों की इच्छा
(घ) किसानों की क्षमता
11. स्थायी बंदोबस्त से किसानों पर प्रभाव पड़ा—
(क) भूमि स्वामित्व मिला
(ख) कर में कमी आई
(ग) ऋणग्रस्तता बढ़ी
(घ) उत्पादन स्थिर रहा
12. 'पाबना आंदोलन' संबंधित था—
(क) आदिवासी (ख) जमींदार (ग) किसान (घ) श्रमिक
13. कांग्रेस के नरम दल की नीति थी—
(क) सशस्त्र संघर्ष
(ख) संवैधानिक सुधारों की मांग
(ग) बहिष्कार
(घ) क्रांतिकारी गतिविधियाँ
14. असहयोग आंदोलन का मुख्य साधन था—
(क) कर बहिष्कार (ख) अहिंसक असहयोग
(ग) गुप्त संगठन (घ) सशस्त्र विद्रोह

15. अंतरिम सरकार बनी—

(क) 1942 (ख) 1945 (ग) 1946 (घ) 1947

16. भारतीय संविधान में 'न्याय' का आशय है—

- (क) केवल कानूनी
(ख) सामाजिक, आर्थिक व राजनीतिक
(ग) धार्मिक
(घ) प्रशासनिक

खंड - ख : प्रश्न

(1 × 4 = 4 अंक)

सही विकल्प चुनिए—

17.A: सिंधु सभ्यता में जल प्रबंधन उन्नत था।

R: नगरों में कुएँ और नालियाँ योजनाबद्ध थीं।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है
(b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है
(c) A सत्य है, R असत्य है
(d) A असत्य है, R सत्य है

18.A: अशोक का धम्म राजनीतिक स्थिरता का साधन बना।

R: धम्म ने प्रजा में नैतिक अनुशासन को बढ़ाया।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है
(b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है
(c) A सत्य है, R असत्य है
(d) A असत्य है, R सत्य है

19.A: मुगल प्रशासन में राजस्व व्यवस्था सुदृढ़ थी।

R: भूमि मापन और फसल आकलन की नियमित प्रणाली थी।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है
(b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है
(c) A सत्य है, R असत्य है
(d) A असत्य है, R सत्य है

20.A: भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में छात्रों की भूमिका महत्वपूर्ण रही।

R: शिक्षा के प्रसार से राजनीतिक चेतना बढ़ी।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है
- (b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है
- (c) A सत्य है, R असत्य है
- (d) A असत्य है, R सत्य है

खंड - ग : केस स्टडी आधारित प्रश्न

(5 × 2 = 10 अंक)

प्रश्न 21. (Case Study – मौर्य शासन)

मौर्य साम्राज्य एक सशक्त केंद्रीकृत राज्य था।

- (क) मौर्य शासन की एक विशेषता लिखिए।
- (ख) अर्थशास्त्र के लेखक का नाम लिखिए।
- (ग) कर व्यवस्था की एक विशेषता लिखिए।
- (घ) जासूसी व्यवस्था का एक कार्य लिखिए।
- (ङ) मौर्य शासन के पतन का एक कारण लिखिए।

प्रश्न 22. (Case Study – आदिवासी आंदोलन)

औपनिवेशिक काल में आदिवासी समुदायों ने विरोध किया।

- (क) किसी एक आदिवासी आंदोलन का नाम लिखिए।
- (ख) आंदोलन का एक कारण लिखिए।
- (ग) किसी एक नेता का नाम लिखिए।
- (घ) आंदोलन का एक परिणाम लिखिए।
- (ङ) राष्ट्रीय आंदोलन से इसका संबंध लिखिए।

खंड - घ : मानचित्र कार्य

(2x5=10 अंक)

प्रश्न 23.

भारत के रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित में से कोई पाँच दर्शाइए—

- (क) धौलावीरा
 - (ख) पाटलिपुत्र
 - (ग) तक्षशिला
 - (घ) प्लासी
 - (ङ) चंपारण
 - (च) बंबई
-

खंड - ड : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(6 × 5 = 30 अंक)

प्रश्न 24.

सिंधु सभ्यता की नगर योजना की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।

प्रश्न 25.

अशोक की धम्म नीति के सामाजिक प्रभावों का मूल्यांकन कीजिए।

प्रश्न 26.

मुगलकालीन प्रशासन में सूबा व्यवस्था की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 27.

औपनिवेशिक भारत में किसान आंदोलनों के कारणों का विवेचन कीजिए।

प्रश्न 28.

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में असहयोग आंदोलन के महत्व का विश्लेषण कीजिए।

प्रश्न 29.

भारतीय संविधान की उद्देशिका के आदर्शों का विवेचन कीजिए।