# माध्यमिक शिक्षा परिषद, उत्तर प्रदेश

## कक्षा 12 – इतिहास

### मॉडल प्रश्न पत्र (SET–8)

**समय** : 3 घंटे | **पूर्णांक** : 70

---

**सामान्य निर्देश**

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. उत्तर क्रमबद्ध, तथ्यात्मक एवं विश्लेषणात्मक लिखिए।
3. मानचित्र कार्य साफ एवं स्पष्ट होना चाहिए।

---

**खंड – क : बहुविकल्पीय प्रश्न** **(1 × 16 = 16 अंक)**

1. सिंधु सभ्यता के नगरों में 'सिटाडेल' का मुख्य उपयोग था—
   (क) आवासीय क्षेत्र
   (ख) प्रशासनिक एवं धार्मिक कार्य
   (ग) व्यापारिक गोदाम
   (घ) सैनिक प्रशिक्षण

2. लोथल स्थल विशेष रूप से प्रसिद्ध है—
   (क) विशाल स्नानागार के लिए
   (ख) अग्निकुण्डों के लिए
   (ग) कृत्रिम गोदी (डॉकयार्ड) के लिए
   (घ) जलाशय के लिए

3. उत्तर वैदिक काल में 'समिति' का कार्य था—
   (क) धार्मिक अनुष्ठान
   (ख) राजा का चुनाव एवं सलाह
   (ग) कर निर्धारण
   (घ) सैन्य संगठन

4. मौर्य प्रशासन में 'युक्त' शब्द प्रयुक्त होता था—
   (क) प्रांतीय शासक के लिए
   (ख) उच्च न्यायाधीश के लिए
   (ग) राजस्व एवं प्रशासनिक अधिकारी के लिए
   (घ) सैन्य सेनापति के लिए

5. अशोक के प्रमुख शिलालेखों की भाषा थी—
   (क) संस्कृत
   (ख) पालि
   (ग) प्राकृत
   (घ) अरबी

6. गुप्त काल में शिल्प एवं उद्योगों के पतन का एक कारण था—
   (क) मुद्रा की कमी
   (ख) विदेशी आक्रमण
   (ग) भूमि अनुदान प्रणाली
   (घ) जनसंख्या वृद्धि

7. अल-बिरूनी के लेखन की एक विशेषता यह थी कि वह—
   (क) भारतीय संस्कृति की निंदा करता था
   (ख) धार्मिक कट्टरता दिखाता था
   (ग) तर्कपूर्ण एवं तुलनात्मक अध्ययन करता था
   (घ) केवल राजनीतिक घटनाएँ लिखता था

8. इब्न बतूता के अनुसार दिल्ली में दासों की संख्या अधिक होने का कारण था—
   (क) दास व्यापार
   (ख) युद्ध बंदी
   (ग) कृषि विस्तार
   (घ) शहरीकरण

9. मुगल प्रशासन में 'मीर बख्शी' का मुख्य कार्य था—
   (क) राजस्व निर्धारण
   (ख) सैन्य नियुक्तियाँ
   (ग) न्याय व्यवस्था
   (घ) धार्मिक अनुदान

10. अकबर की 'सुलह-ए-कुल' नीति का प्रभाव था—

(क) धार्मिक संघर्ष

(ख) राजनीतिक स्थिरता

(ग) सैन्य विस्तार

(घ) कर वृद्धि

11. स्थायी बंदोबस्त से जमींदारों की स्थिति—

(क) कमजोर हुई

(ख) अस्थिर रही

(ग) सुदृढ़ हुई

(घ) समाप्त हो गई

12. 'कोल विद्रोह' मुख्यतः किस क्षेत्र से संबंधित था—

(क) बंगाल

(ख) छोटा नागपुर

(ग) महाराष्ट्र

(घ) पंजाब

13. नरम दल के प्रमुख नेता थे—

(क) लाला लाजपत राय

(ख) बाल गंगाधर तिलक

(ग) गोपाल कृष्ण गोखले

(घ) सुभाष चंद्र बोस

14. नमक सत्याग्रह का उद्देश्य था—

(क) विदेशी वस्त्रों का बहिष्कार

(ख) करों का विरोध

(ग) नमक कानून का उल्लंघन

(घ) पूर्ण स्वराज की घोषणा

15. माउंटबेटन योजना के अंतर्गत—

(क) भारत को स्वशासन मिला

(ख) भारत का विभाजन हुआ

(ग) संविधान लागू हुआ

(घ) अंतरिम सरकार बनी

16. भारतीय संविधान में मौलिक अधिकारों का उद्देश्य है—

(क) राज्य की शक्ति बढ़ाना

(ख) नागरिक स्वतंत्रताओं की रक्षा

(ग) कर व्यवस्था

(घ) सैन्य नियंत्रण

---

**खंड – ख : प्रश्न** **(1 × 4 = 4 अंक)**

सही विकल्प चुनिए—

**17.A:** सिंधु सभ्यता में नगर नियोजन अत्यंत वैज्ञानिक था।

**R:** नगरों में सड़कें एक-दूसरे को समकोण पर काटती थीं।

(a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है

(b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है

(c) A सत्य है, R असत्य है

(d) A असत्य है, R सत्य है

**18.A:** अशोक के शासन में धम्म का प्रचार राज्य नीति का भाग था।

**R:** धम्म के माध्यम से नैतिक आचरण को बढ़ावा दिया गया।

(a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है

(b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है

(c) A सत्य है, R असत्य है

(d) A असत्य है, R सत्य है

**19.A:** मुगलकालीन प्रशासन में केंद्रीयकरण की प्रवृत्ति थी।

**R:** सभी प्रमुख शक्तियाँ सम्राट के अधीन थीं।

(a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है

(b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है

(c) A सत्य है, R असत्य है

(d) A असत्य है, R सत्य है

**20.A:** भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाएँ सक्रिय रूप से शामिल हुईं।

**R:** सामाजिक सुधार आंदोलनों ने महिलाओं को जागरूक किया।

(a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है

(b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है

(c) A सत्य है, R असत्य है

(d) A असत्य है, R सत्य है

---

**खंड – ग : केस स्टडी आधारित प्रश्न** **(5 × 2 = 10 अंक)**

**प्रश्न 21. (Case Study – गुप्तकालीन संस्कृति)**

गुप्त काल को भारतीय कला एवं संस्कृति का स्वर्ण युग कहा जाता है।

(क) गुप्तकालीन कला की एक विशेषता लिखिए।

(ख) किसी एक प्रसिद्ध गुप्तकालीन शासक का नाम लिखिए।

(ग) विज्ञान या गणित की एक उपलब्धि लिखिए।

(घ) साहित्य के विकास का एक उदाहरण दीजिए।

(ङ) गुप्त संस्कृति के पतन का एक कारण लिखिए।

---

**प्रश्न 22. (Case Study – क्रांतिकारी आंदोलन)**

औपनिवेशिक भारत में क्रांतिकारियों ने सशस्त्र संघर्ष का मार्ग अपनाया।

(क) क्रांतिकारी आंदोलन का एक उद्देश्य लिखिए।

(ख) किसी एक क्रांतिकारी संगठन का नाम लिखिए।

(ग) किसी एक प्रमुख क्रांतिकारी का नाम लिखिए।

(घ) आंदोलन की एक सीमा लिखिए।

(ङ) राष्ट्रीय आंदोलन पर इसका प्रभाव लिखिए।

---

**खंड – घ : मानचित्र कार्य** **(2x5=10 अंक)**

**प्रश्न 23.**

भारत के रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित में से **कोई पाँच** दर्शाइए—

(क) रोपड़

(ख) वैशाली

(ग) उज्जैन

(घ) सूरत

(ङ) दांडी

(च) नागपुर

---

**खंड – ङ : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न** **(6 × 5 = 30 अंक)**

**प्रश्न 24.**

सिंधु सभ्यता की सामाजिक संरचना एवं दैनिक जीवन का विश्लेषण कीजिए।

**प्रश्न 25.**

अशोक के शिलालेखों के आधार पर उसके प्रशासनिक दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए।

**प्रश्न 26.**

मुगलकालीन प्रशासन में मनसबदारी प्रणाली की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 27.**

औपनिवेशिक भारत में आदिवासी विद्रोहों के कारणों का विश्लेषण कीजिए।

**प्रश्न 28.**

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में नमक सत्याग्रह के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

**प्रश्न 29.**

भारतीय संविधान में मौलिक अधिकारों के महत्व पर प्रकाश डालिए।