

# माध्यमिक शिक्षा परिषद, उत्तर प्रदेश

## कक्षा 12 – इतिहास

### मॉडल प्रश्न पत्र (SET-10)

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 70

---

#### सामान्य निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. उत्तर क्रमबद्ध, तर्कपूर्ण एवं तथ्यात्मक हों।
3. मानचित्र कार्य स्पष्ट एवं साफ-सुथरे ढंग से करें।

---

#### खंड – क : बहुविकल्पीय प्रश्न

(1 × 16 = 16 अंक)

1. सिंधु सभ्यता में मानकीकरण (Standardisation) का सबसे ठोस प्रमाण है—
  - (क) समान नगर आकार
  - (ख) समान लिपि
  - (ग) ईंटों का निश्चित अनुपात
  - (घ) समान धार्मिक प्रतीक
2. राखीगढ़ी का ऐतिहासिक महत्व है क्योंकि—
  - (क) यह बंदरगाह नगर था
  - (ख) यह सबसे बड़ा हड़प्पाई स्थल माना जाता है
  - (ग) यहाँ ग्रेट बाथ मिला
  - (घ) यह धार्मिक केंद्र था
3. उत्तर वैदिक काल में राजा की आय का प्रमुख स्रोत था—
  - (क) युद्ध लूट
  - (ख) बलि (कर)
  - (ग) व्यापार शुल्क
  - (घ) भूमि कर

4. मौर्य प्रशासन में 'नगराध्यक्ष' का कार्य था—
- (क) सेना संचालन
  - (ख) नगर प्रशासन व व्यवस्था
  - (ग) कर निर्धारण
  - (घ) न्यायिक निर्णय
5. अशोक के धम्म की सार्वभौमिकता का प्रमाण है—
- (क) केवल बौद्ध धर्म का प्रचार
  - (ख) सभी संप्रदायों के प्रति सहिष्णुता
  - (ग) सैन्य शक्ति का प्रयोग
  - (घ) कठोर दंड नीति
6. गुप्त काल में नगरों के पतन का एक प्रमुख कारण था—
- (क) कृषि विस्तार
  - (ख) भूमि अनुदान प्रणाली
  - (ग) व्यापारिक मार्गों का परिवर्तन
  - (घ) मुद्रा की अधिकता
7. अल-बिरूनी ने भारतीय जाति व्यवस्था की आलोचना की क्योंकि—
- (क) वह इस्लामी दृष्टिकोण रखता था
  - (ख) उसने सामाजिक जड़ता देखी
  - (ग) वह राजनीतिक विरोधी था
  - (घ) वह भारत विरोधी था
8. इब्न बतूता के अनुसार दिल्ली सल्तनत में दंड व्यवस्था—
- (क) उदार थी
  - (ख) असंगठित थी
  - (ग) अत्यंत कठोर थी
  - (घ) अप्रभावी थी
9. मुगल प्रशासन में 'वाकिया-नवीस' का कार्य था—
- (क) राजस्व संग्रह
  - (ख) गुप्तचर कार्य
  - (ग) सम्राट को रिपोर्ट भेजना
  - (घ) न्याय व्यवस्था

10. अकबर द्वारा लागू 'जज़िया कर' नीति थी—
- (क) समाप्त करना
  - (ख) बढ़ाना
  - (ग) केवल हिंदुओं पर लगाना
  - (घ) सैनिकों पर लगाना
11. स्थायी बंदोबस्त का सबसे दीर्घकालीन प्रभाव पड़ा—
- (क) जमींदार वर्ग पर
  - (ख) कृषक वर्ग पर
  - (ग) व्यापारियों पर
  - (घ) ब्रिटिश शासन पर
12. 'तेभागा आंदोलन' संबंधित था—
- (क) आदिवासियों से
  - (ख) जमींदारों से
  - (ग) बटाईदार किसानों से
  - (घ) श्रमिकों से
13. गांधीजी ने 'रचनात्मक कार्यक्रम' पर बल दिया क्योंकि—
- (क) यह सशस्त्र संघर्ष था
  - (ख) इससे सामाजिक सुधार संभव था
  - (ग) यह विदेशी नीति थी
  - (घ) यह केवल राजनीतिक था
14. व्यक्तिगत सत्याग्रह प्रारंभ हुआ—
- (क) 1939
  - (ख) 1940
  - (ग) 1941
  - (घ) 1942
15. कैबिनेट मिशन योजना की असफलता का मुख्य कारण था—
- (क) ब्रिटिश विरोध
  - (ख) कांग्रेस-मुस्लिम लीग मतभेद
  - (ग) जनता का विरोध
  - (घ) रियासतों की उदासीनता

16. भारतीय संविधान में 'समाजवादी' शब्द जोड़ा गया—

- (क) 1950 में
- (ख) 1962 में
- (ग) 1976 में
- (घ) 1985 में

---

**खंड - ख : प्रश्न**

**(1 × 4 = 4 अंक)**

सही विकल्प चुनिए—

**17.A:** सिंधु सभ्यता में प्रशासनिक नियंत्रण सशक्त था।

**R:** नगर योजना, तौल-बाट और निर्माण में मानकीकरण था।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है
- (b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है
- (c) A सत्य है, R असत्य है
- (d) A असत्य है, R सत्य है

**18.A:** अशोक का धम्म नैतिक शासन का आधार बना।

**R:** धम्म में कर वृद्धि पर बल दिया गया।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है
- (b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है
- (c) A सत्य है, R असत्य है
- (d) A असत्य है, R सत्य है

**19.A:** मुगलकाल में केंद्रीकृत प्रशासन था।

**R:** सभी प्रमुख पद सम्राट के प्रति उत्तरदायी थे।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है
- (b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है
- (c) A सत्य है, R असत्य है
- (d) A असत्य है, R सत्य है

**20.A:** भारत छोड़ो आंदोलन ने ब्रिटिश शासन की नींव हिला दी।

**R:** इस आंदोलन में व्यापक जनभागीदारी हुई।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है
- (b) A और R दोनों सत्य हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है
- (c) A सत्य है, R असत्य है
- (d) A असत्य है, R सत्य है

---

**खंड - ग : केस स्टडी आधारित प्रश्न**

**(5 × 2 = 10 अंक)**

**प्रश्न 21. (Case Study – हड़प्पा अर्थव्यवस्था)**

हड़प्पा सभ्यता की अर्थव्यवस्था कृषि और व्यापार पर आधारित थी।

- (क) प्रमुख कृषि फसल का नाम लिखिए।
- (ख) व्यापार का एक माध्यम लिखिए।
- (ग) आंतरिक व्यापार का एक प्रमाण दीजिए।
- (घ) बाह्य व्यापार का एक क्षेत्र लिखिए।
- (ङ) आर्थिक पतन का एक कारण लिखिए।

---

**प्रश्न 22. (Case Study – भारत छोड़ो आंदोलन)**

1942 का भारत छोड़ो आंदोलन स्वतंत्रता संघर्ष का निर्णायक चरण था।

- (क) आंदोलन की पृष्ठभूमि लिखिए।
- (ख) आंदोलन का प्रमुख नारा लिखिए।
- (ग) जनभागीदारी का एक उदाहरण दीजिए।
- (घ) ब्रिटिश प्रतिक्रिया का एक उदाहरण दीजिए।
- (ङ) आंदोलन का दीर्घकालीन प्रभाव लिखिए।

---

**खंड - घ : मानचित्र कार्य**

**(2 × 5 = 10 अंक)**

**प्रश्न 23.**

भारत के रूपरेखा मानचित्र पर निम्नलिखित में से कोई पाँच दर्शाइए—

- (क) धोलावीरा
  - (ख) मथुरा
  - (ग) उज्जैन
  - (घ) चौरासी (तेभागा क्षेत्र)
  - (ङ) काकोरी
  - (च) पूना
- 

**खंड - ड : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न**

**(6 × 5 = 30 अंक)**

**प्रश्न 24.**

सिंधु सभ्यता की प्रशासनिक व्यवस्था का विश्लेषण कीजिए।

**प्रश्न 25.**

अशोक के धम्म की प्रकृति एवं ऐतिहासिक महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

**प्रश्न 26.**

मुगलकालीन प्रशासन में केंद्रीयकरण के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 27.**

औपनिवेशिक भारत में किसान आंदोलनों के सामाजिक-आर्थिक कारणों की विवेचना कीजिए।

**प्रश्न 28.**

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में रचनात्मक कार्यक्रमों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 29.**

भारतीय संविधान में संशोधनों की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।